Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Технологии инклюзивного образования»

1. *Выберите один правильный ответ.*
Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ограниченными возможностями или инвалидностью строится с учетом*:*
А) индивидуальных особенностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью
Б) уровня подготовки педагогов
В) занятости родителей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью
Г) пожеланий родителей или законных представителей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ПК-7

2. *Выберите один правильный ответ.*
Отношения педагога и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью должны строиться:
А) с учетом возрастных особенностей
Б) на принципе оберегания
В) на основе сотрудничества и эмпатии
Г) на основе принципа демократии
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ОПК-7

3. *Выберите один правильный ответ.*
Создание системы полисубъектного взаимодействия предполагает создание:
А) инклюзивной горизонтали
Б) инклюзивной вертикали
В) инклюзивной диагонали
Г) инклюзивной диаграммы
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-7

4. *Выберите один правильный ответ*
Определите, о каком условии непрерывной вертикали инклюзивного образования идет речь: все инклюзивные учреждения должны быть открыты к сотрудничеству и обмену опытом, как внутри своей вертикали, так и по видовому многообразию; информация о развитии ребенка на каждой ступени образовательной вертикали будет фиксироваться в его индивидуальной карте («карта развития»).
А) преемственности
Б) профессиональной компетентности

В) шаговой доступности
Г) целеполагания
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ОПК-6

5. *Напишите пропущенное слово.*
_____ образование – это обеспечение равного доступа к образованию для всех студентов с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
Правильный ответ: Инклюзивное.
Компетенции (индикаторы): ОПК-7

6. *Напишите пропущенное слово.*
Главным отличием процесса инклюзии от интеграции состоит в том, что интеграция является образовательной технологией, а инклюзия – технологией _____.
Правильный ответ: социокультурной.
Компетенции (индикаторы): ОПК-6

7. *Напишите пропущенное слово.*
_____ педагогические технологии – это технологии, ведущие к созданию условий для доступного качественного образования для всех без исключения обучающихся.
Правильный ответ: Инклюзивные.
Компетенции (индикаторы): ОПК-7

8. *Напишите пропущенное слово.*
_____ технологии – это технологии, обеспечивающие процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации в образовательном взаимодействии между педагогом и обучающимися.
Правильный ответ: Информационные.
Компетенции (индикаторы): ОПК-7

9. *Напишите пропущенное слово.*
Инклюзивная_____– это уровень развития общества, который выражается в толерантном, гуманном, терпимом, безопасном отношении людей друг к другу
Правильный ответ: культура.
Компетенции (индикаторы): ОПК-6

10. *Напишите пропущенное слово.*

_____ технологии – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья обучающегося на всех этапах его обучения и развития.
Правильный ответ: Здоровьесберегающие.
Компетенции (индикаторы): ОПК-6

11. *Напишите пропущенные слова.*
Особенностью инклюзивного образования является то, что педагог учитывает разнообразие обучающихся в академической группе, их особенности, _____, _____, _____.
Правильный ответ: интересы, возможности, потребности.
Компетенции (индикаторы): ОПК-6

12. *Напишите пропущенные слова.*
Инклюзивная педагогика – это область общей педагогики, которая изучает _____, _____ и _____обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Она находится на стыке общей и специальной (коррекционной) педагогики, устанавливая межотраслевые связи и интегрируя массовое и специальное образование.
Правильный ответ: методы, средства, формы.
Компетенции (индикаторы): ОПК-6

13. *Напишите пропущенные слова.*
Адаптированная образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая _____ нарушений развития и социальную _____ указанных лиц.
Правильный ответ: коррекцию, адаптацию
Компетенции (индикаторы): ОПК-2

14. *Напишите пропущенное слово.*
Обратите внимание на грамматическую форму слова или словосочетание – она должна соответствовать требуемой в предложенном тексте.
Термин «inclusion» в переводе с английского означает _____.
Правильный ответ: включение / вовлечение / вхождение / присоединение / добавление.
Компетенции (индикаторы): ОПК-6

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Технологии инклюзивного образования» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики Ясуник С. Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1	Дополнены комплектом оценочных материалов	протокол №15 от 25.02.2025	И.В. Рупталова